

STATEMENT OF BOARDING PRINCIPLES AND PRACTICES

*'Our task, then, is to establish a School of the Lord's service.'
(Rule of St. Benedict, Prologue)*

I. Objetivos y principios del Internado

1.1. En Downside tenemos como objetivo proporcionar un espacio seguro y afectuoso y una comunidad unida y cercana donde los alumnos representan los valores y aspectos de la educación Benedictina y Católica de manera activa.

1.2. Los alumnos tienen oportunidades de desarrollar su fe y espiritualidad y son guiados para encontrar a Cristo en todos los aspectos de la vida escolar. La experiencia de vivir y trabajar juntos ayuda a los alumnos a desarrollar disciplina personal, habilidades sociales y de escuchar activamente, conciencia de uno mismo, seguridad, independencia y compasión.

1.3. La vida de la comunidad brinda a los alumnos oportunidades para desarrollar un conocimiento cultural más profundo y respeto para aquellos que tienen creencias y tradiciones diferentes y para celebrar la diversidad.

1.4. Tenemos como objetivo cultivar una cultura de amor desinteresado, integridad, humildad y liderazgo a través de servicio y responsabilidad. A cada alumno se le reta para adoptar una mentalidad de crecimiento a través de las numerosas oportunidades académicas, extracurriculares y deportivas y contribuir intencionadamente para el beneficio del colegio y de la comunidad más allá del colegio.

2. Prácticas del Internado

2.1. El internado, ya sea como un interno/a completo/a, o como un(a) alumno/a de día +, es una comunidad inclusiva y progresiva. A los internos/as se les anima a acoger y celebrar la diversidad y reconocer el valor único de cada individuo.

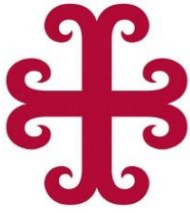
2.2. El ambiente del internado promueve activamente el respeto mutuo, los valores benedictinos, la compasión y la preocupación por el individuo y se espera que los alumnos/as actúen con cortesía y buenos modales a todas horas.

2.3. Downside ofrece un programa rico y vibrante de actividades extracurriculares durante la semana y los fines de semana para proporcionar oportunidades para la diversión, retos, celebraciones, experiencia, trabajo en equipo, construir la comunidad y relacionarse con otros.

- 2.4. Powell House es una casa para niños en los años 7-9. Smythe, Roberts y Barlow son casas para niños en los años 10-13. Isabella y Caverel son casas para las niñas en los años 7-13.
- 2.5. Cada casa es operada por un equipo pastoral con experiencia, liderada por el Housemaster o Housemistress. Son apoyados por los asistentes HsMs, tutores y house parents.
- 2.6. El Centro de Salud y Bienestar apoya a los niños y las casas. Cuenta con enfermeras con experiencia y opera citas médicas con frecuencia. Hay tres terapeutas que ofrecen una gran variedad de apoyo para grupos o individuos. Los alumnos también tienen acceso a una persona externa al colegio que les escucha de manera independiente.
- 2.7. Los HSMs trabajan mano a mano con las familias para ofrecer un cuidado personalizado y holístico para cada alumno.
- 2.8. El Internado es dirigido por el Equipo Directivo para asegurar rigor, consistencia y los estándares más altos en los sistemas, protocolos y procedimientos de internado y seguridad.
- 2.9. La comunidad ora en misas, retiros, oraciones en casa y Lectio Divina permite que los alumnos desarrollen su fe y espiritualidad. El equipo de capellanes del colegio incluye a un sacerdote, un cepellón laico y miembros de la comunidad de San Escolástica. Juegan un papel central en las vidas de los alumnos y la comunidad escolar, promociona oportunidades de servicio y conciencia sobre las necesidades de los más vulnerables a través de trabajo benéfico.
- 2.10. La voz del alumno juega un papel crucial en todos los aspectos del colegio. A los alumnos se les anima a que proporcionen comentarios e ideas para mejorar la calidad de la provisión por medio de cajas de voces del alumnado en cada casa, reuniones de los delegados, la junta de cada casa y la junta escolar.

3. Instalaciones y oportunidades

- 3.1. Las casas del internado se mantienen y mejoran en un programa de Desarrollo.
- 3.2. Todas las casas tienen zonas por separado para relacionarse, cocinas y baños.
- 3.3. Los internos/as también tienen acceso a una variedad de zonas sociales tanto internas como externas e impresionantes instalaciones deportivas durante su tiempo libre.
- 3.4. Los internos reciben tres comidas excelentes al día en el comedor y tienen acceso a la Cafetería Weld por las tardes y los fines de semana, además de tentempiés en casas.
- 3.5. El servicio de lavandería está centralizado y los alumnos más mayores pueden elegir lavar su propia ropa en las casas.



LOS 8 ASPECTOS DE LA EDUCACIÓN BENEDICTINA

Los ocho aspectos proporcionan una perspectiva valiosa sobre las cualidades claves de la educación Benedictina.

1. **Bienvenida y** hospitalidad son elementos clave en un colegio donde los alumnos y el profesorado trabajan juntos para formar una comunidad amable y servicial basada en los principios centrales del amor cristiano.
2. **Escuchar** de manera activa y cuidadosa es una parte esencial de las relaciones humanas positivas y esto está enfatizado en Downside, ya que a los jóvenes se les guía en cómo vivir juntos en sus casas y en la comunidad escolar en su conjunto.
3. **Reverencia**, como parte intrínseca de la oración regular en el colegio, y como parte de respeto para la dignidad individual humana de cada persona, es una marca distintiva de la vida en Downside como colegio Benedictino; es una parte de la oración y el amor de Dios en Cristo. Este amor divino y humano lleva al colegio a una comunión cuyos miembros crecen juntos en el amor de la verdad y de cada uno. **La Humildad** permite a la gente vivir comunicándose con sinceridad con cada uno y con Dios, permitiendo que este amor evolucione.
4. **La enseñanza y el aprendizaje** son centrales por la necesidad de que nuestros alumnos sean gente preparada y educada en un mundo competitivo, pero también porque nuestro objetivo último es crecer en el conocimiento de la verdad, que lleva a Dios.
5. **La disciplina personal** es algo esencial para el bienestar del individuo y la comunidad. Significa que no estamos esclavizados a las distracciones del mundo, sino que somos libres para perseguir ambiciones mayores, tales como el servicio y la búsqueda del conocimiento.
6. Downside enfatiza la importancia de vivir en una comunidad espiritual propicia; **la Preocupación por el individuo** permite a grupos de personas vivir y crecer juntos de una manera que promueve la prosperidad del ser humano.
7. Una vida de comunidad armoniosa es la consecuencia de construir comunión; mientras que siempre habrá dificultades en las comunidades, un propósito espiritual significa que la comunión entre la gente y con Dios sea posible.
8. Hay muchos dones en la vida humana, si la gente está preparada a recibirlos. A través del Espíritu Santo, el mundo está hecho de belleza y sabiduría; la Administración **de los dones**, desde el medio ambiente hasta las habilidades humanas, significa que todo el mundo puede beneficiarse.

	<i>Downside School Approval Record</i>	
	Person(s) Responsible	Date
Author	Director of Pastoral Care	November 2014
Last Review	Director of Pastoral Care	September 2023
Approving Body	Senior Leadership Team	September 2023
Next Review	Director of Pastoral Care	September 2024