

STATEMENT OF BOARDING PRINCIPLES AND PRACTICES

*'Our task, then, is to establish a School of the Lord's service.'
(Rule of St. Benedict, Prologue)*

1. Objectifs et principes de la vie en pension à Downside

1.1. A Downside, nous visons à fournir un environnement sûr et stimulant et une communauté forte et unie où tous les élèves vivent activement les valeurs et les aspects d'une éducation bénédictine et catholique. Les élèves ont la possibilité de développer leur foi et leur spiritualité et sont guidés pour rencontrer le Christ dans tous les aspects de la vie scolaire. L'expérience de vivre et de travailler ensemble aide les élèves à développer la discipline personnelle, l'écoute active et les compétences sociales, la conscience de soi, la confiance, l'indépendance et la compassion. La vie communautaire offre aux élèves la possibilité de développer une compréhension et un respect culturels plus profonds pour ceux qui ont des croyances et des traditions différentes et de célébrer la diversité.

2. Aims

2.1. Nous visons à cultiver une culture d'amour altruiste, d'intégrité, d'humilité et de leadership par le biais du service et de la responsabilité. Nous voulons que chaque élève adopte un état d'esprit de croissance à travers les nombreuses possibilités académiques, sportives et parascolaires et contribue de manière productive au profit de l'Ecole et de la communauté plus large.

3. Practice

3.1. La vie en pension. Chaque élève est membre d'une « maison » où il/elle habite (v. paragraphe 6 ci-dessous).

3.2. La vie dans la maison, si on est pensionnaire ou demi-pensionnaire, veut dire que l'on est membre d'une communauté inclusive et progressiste. Les élèves sont encouragés à adopter et à célébrer la diversité et à reconnaître la valeur unique de chaque individu.

3.3. L'Ecole promeut activement le respect mutuel, les valeurs bénédictines, la compassion et l'intérêt de l'individu et les élèves doivent agir avec courtoisie et bonnes manières à tout moment.

3.4. Downside propose un programme parascolaire riche et dynamique tout au long de la semaine et le week-end pour offrir des occasions de s'amuser, d'élargir ses horizons, de fêter, de travailler en équipe, de développer la communauté scolaire et de se faire des amis.

3.5. Powell House est la maison pour les garçons des classes 7-9 (âgés de 11-13 ans). Les maisons Smythe, Roberts et Barlow sont pour les garçons des classes 10-13 (14-18 ans). Isabella et Caverel accueillent les filles des classes 7-13 (11-18 ans).

3.6. Chaque maison est sous la charge d'une équipe pastorale expérimentée, dirigée par le House Master ou House Mistress (HsM). Ceux-ci sont soutenus par un HsM adjoint, des « tutors » (plus ou moins l'équivalent d'un professeur principal dans le système scolaire français) et d'autres surveillants.

3.7. Le Centre de Santé et de Bien-être soutient les élèves et les maisons. Le personnel se compose d'infirmières et de praticiens de la santé expérimentés qui organisent des consultations pour les élèves avec un médecin, si nécessaire. Il y a trois conseillers/thérapeutes qui offrent une gamme de soutien pour les groupes ou les individus. Les élèves ont également accès à un « Independent Listener », à savoir un adulte indépendant que l'on peut contacter pour des conseils ou pour partager des inquiétudes.

3.8. Les HsM travaillent en étroite collaboration avec les familles pour assurer que les soins offerts à chaque élève soient holistiques et adaptés aux besoins de l'individu.

3.9. L'offre pour les pensionnaires de Downside est gérée par le cadre supérieur afin d'assurer la rigueur, la cohérence et les normes les plus élevées en matière de systèmes, de protocoles et de procédures de la vie en pension et de la protection de l'enfance.

3.10. Le culte communautaire à travers la messe, les retraites, les prières dans la maison et la Lectio Divina permet aux élèves de développer leur foi et leur spiritualité. L'aumônerie de l'Ecole comprend un aumônier ordonné, un aumônier laïc et des membres de la communauté de la Ste Scholastique. Ils jouent un rôle central dans la vie des élèves et de la communauté scolaire, promeuvent les opportunités de service et sensibilisent la communauté aux besoins des personnes vulnérables par le biais d'œuvres caritatives.

3.11. La voix de l'élève joue un rôle crucial dans tous les aspects de l'Ecole. Les élèves sont encouragés à fournir des commentaires et des idées pour améliorer la qualité de l'offre scolaire par le biais des boîtes à idées dans chaque maison, des réunions de « prefects » (délégués des élèves), et des comités des élèves (à l'échelle de la maison et de l'école).

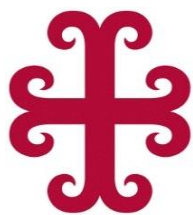
4. Installations et opportunités

4.1. Les maisons sont entretenues et améliorées selon un programme de développement.

4.2. Toutes les maisons ont des espaces séparés pour les loisirs, des cuisines et des salles de bains.

4.3. Les pensionnaires ont également accès à une variété d'espaces sociaux intérieurs et extérieurs et à d'impressionnantes installations sportives pendant leur temps libre.

4.4. Les pensionnaires reçoivent trois excellents repas par jour au réfectoire et ont accès au Weld Café le soir et le week-end en plus des collations dans les maisons. La lessive est fournie de manière centralisée et les élèves plus âgés peuvent choisir de faire leur propre lessive dans la maison.



LES HUIT ASPECTS D'UNE ÉDUCATION BÉNÉDICTINE

Les **huit aspects** offrent une perspective précieuse sur les qualités essentielles d'une éducation bénédictine.

1. L'accueil et l'**hospitalité** sont des éléments clés dans une école où les élèves et le personnel travaillent ensemble pour former une communauté bienveillante et solidaire, basée sur le principe fondamental de l'amour chrétien.
2. L'écoute **attentive** et active est un élément essentiel des relations humaines positives, et cela est souligné à Downside, car les jeunes sont guidés dans la façon de vivre ensemble dans leur maison et au sein de la communauté scolaire dans son ensemble.
3. La **révérence**, en tant que partie intrinsèque du culte régulier à l'école, et en tant que partie du respect de la dignité humaine individuelle de chaque personne, est une caractéristique de la vie à Downside en tant qu'école bénédictine ; cela fait partie de l'adoration et de l'amour de Dieu en Christ. Cet amour divin et humain entraîne l'École dans une communion dont les membres grandissent ensemble dans l'amour de la vérité et les uns des autres. L'humilité permet aux gens de vivre vraiment, de communiquer honnêtement entre eux et avec Dieu, permettant à cet amour de se développer.
4. L'**enseignement et l'apprentissage** sont essentiels en raison de la nécessité pour nos élèves d'être des personnes compétentes et éduquées dans un monde compétitif, mais aussi parce que notre objectif supérieur est de grandir dans la connaissance de la vérité, qui mène à Dieu.
5. La **discipline personnelle** est quelque chose d'essentiel pour le bien-être de l'individu et de la communauté. Cela signifie que nous ne sommes pas esclaves des distractions du monde, mais libres de poursuivre des ambitions plus élevées, telles que le service et la poursuite des connaissances.
6. Downside met l'accent sur l'importance de vivre au sein d'une communauté spirituelle nourricière; le fait que l'on se **soucie des individus** dans notre communauté permet à des groupes d'individus de vivre et de grandir ensemble d'une manière qui favorise l'épanouissement humain.
7. La vie communautaire harmonieuse est la conséquence de la **construction de la communion**; bien qu'il y ait toujours des difficultés au sein d'une communauté, un but spirituel signifie que la communion entre les personnes et avec Dieu est rendue possible.
8. Il y a beaucoup de dons dans la vie humaine, si les gens sont prêts à les recevoir. Par le Saint-Esprit, le monde est rempli de beauté et de sagesse; **la gestion des dons, de l'environnement naturel aux capacités humaines**, signifie que le monde entier peut en bénéficier.

	<i>Downside School Approval Record</i>	
	Person(s) Responsible	Date
Author	Director of Pastoral Care	November 2014
Last Review	Director of Pastoral Care	September 2023
Approving Body	Senior Leadership Team	September 2023
Next Review	Director of Pastoral Care	September 2024